



Doktoralstudien

Internationale Theologische Ausbildung

Programmentwicklung und Verantwortung
in theologischer Ausbildung

Every community that wants to last beyond a single generation must concern itself with education. Walter Brueggemann

Willkommen!

Wir freuen uns, dass Sie sich für die Doktoralstudien der Akademie für Weltmission in Kooperation mit Columbia International University interessieren.

Sie engagieren sich in Mission und/oder in theologischer Ausbildung. Ihnen liegt die Schulung von Leiterinnen und Leitern am Herzen, damit sich Gottes Projekt nachhaltig weiter entfaltet. Sie nehmen eine leitende Funktion im Bereich biblischer und theologischer Schulung wahr oder bereiten sich auf eine solche vor. Sie wollen über Ihre Erfahrungen unter kompetenter Anleitung nachdenken, Ihren Denkhorizont erweitern und sich die Kompetenzen aneignen, die Sie für die Ausübung Ihrer anspruchsvollen Aufgaben benötigen.

Wir erachten es als unsere Mission, Verantwortungsträger in theologischer Ausbildung zu fördern, indem wir dieses höhere akademische Ausbildungsprogramm anbieten. Das eigentliche Ziel ist nicht der akademische Abschluss als solcher, sondern die gewonnene Kompetenz, die Sie in Ihrer Lebensaufgabe in den Dienst von Gottes Mission stellen werden.

Diese Dokumentation gibt Ihnen grundlegende Informationen über das Programm:

Wir freuen uns auf die Begegnung mit Ihnen!

Mit freundlichem Gruß,

Traugott Hopp, Rektor

Dr. Bernhard Ott, Leiter der Doktoralstudien

Inhalt

Willkommen!	2
Zielpublikum – für wen ist dieses Studium?	3
Programmbeschreibung – worum geht es?	3
Ausbildungsphilosophie – wie ist das Studium gestaltet?	4
Ausbildungsziele – wozu werden Studierende befähigt?	4
Zulassung – welche Bedingungen müssen erfüllt sein?	5
Abschlüsse – welche Diplome können erreicht werden?	5
Studienverlauf – wie viel Zeit muss aufgewendet werden?	6
Gast-Status – Kann ich als Gast an einzelnen Kursen teilnehmen?	7
Inhaltsübersicht – was wird angeboten?	11
Termine – wann werden welche Fächer angeboten?	12
Finanzen – was kostet das Studium?	12
Interessiert? – Bewerbung und Zulassungsverfahren	12
Kontakt	12

Zielpublikum – für wen ist dieses Studium?

Dieses Doktoratstudium richtet sich an Personen, die in theologischer Ausbildung Verantwortung tragen und zur Ausübung dieser Funktion eine höhere fachliche Kompetenz brauchen. Insbesondere ist an folgende Personengruppen gedacht:

- Personen in internationalen, interkulturellen Schulungstätigkeiten auf unterschiedlichen Bildungsstufen.
- Personen, die neue Schulungsprogramme für Gemeinde und Mission entwickeln wollen.
- Bildungsverantwortliche von Missionsgesellschaften und Gemeinden.
- Leitende von theologischen Bildungseinrichtungen (Bibelschulen, Seminare).

Einerseits richtet es sich an Personen, die in nicht-westlichen Kulturen in Bibelschulen und theologischen, resp. kirchlichen Bildungsprogrammen arbeiten, solche leiten oder aufbauen. Ebenso sind jedoch Verantwortungsträger angesprochen, die in westlichen theologischen Bildungseinrichtungen leitende Aufgaben wahrnehmen und dies in einem interkulturellen Horizont tun wollen.

Wenn Sie lediglich an einzelnen Kursen teilnehmen möchten, nehmen Sie bitte direkt mit uns Kontakt auf.

Programmbeschreibung – worum geht es?

Der Paradigmenwechsel in der Bildung überhaupt, und in theologischer Ausbildung insbesondere, bildet den Kontext dieses Studiums. Dabei ist an folgende Aspekte zu denken:

Der Begriff „Theologische Ausbildung“ wird breit verstanden. Es geht um verschiedene Bildungsstufen, akademische und nicht-akademische Ausbildung, klassische und alternative Bildungsformen, institutionsorientierte und dezentrale Programme.

Das Programm hat einen internationalen und interkulturellen Horizont. Die Herausforderungen internationaler und kulturüberschreitender Bildungsprozesse sind ein durchgehender Aspekt dieses Studiums.

Entwicklung, Planung, Organisation und Führung von Bildungsangeboten sind in den vergangenen Jahren zunehmend komplexer und anspruchsvoller geworden. Das gilt für Ausbildung in nicht-westlichen Ländern und Kulturen genauso, wie im westlichen Kontext. Die Herausforderung besteht im Wesentlichen darin, dass Bildungsangebote heute nicht mehr einfach verwaltet werden können, sondern dass in neuen kulturellen Situationen und in einer sich schnell wandelnden Zeit Menschen kompetenzenorientiert ausgebildet werden müssen. Oft müssen Ausbildungsprogramme auch marktfähig angeboten und ihre Qualität im Rahmen nationaler und internationaler Standards verantwortet werden.

Dieser Studiengang vermittelt die Kompetenzen, die zur Entwicklung und Führung von theologischen Bildungsprogrammen und Institutionen angesichts dieser Herausforderungen nötig sind.

Ausbildungsphilosophie – wie ist das Studium gestaltet?

Das Studium folgt der Bildungsphilosophie eines postgraduierten, praxisorientierten Hochschulstudiums. Das bedeutet:

- Die Studierenden bringen ein fachlich relevantes Grund- und Hauptstudium mit (Masterstudium).
- Die Studierenden haben substantielle und relevante Praxiserfahrungen, die sie als Kompetenz in den Lernprozess einbringen und die eine sinnvolle Praxisreflexion erst möglich machen.
- Das Studium bietet substantiellen Theorieinput, der eine erfolgreiche Praxisreflexion erst möglich macht.
- Die Studierenden erlernen das notwendige Methodenrepertoire, das für gewinnbringende Praxisreflexion unerlässlich ist.
- Das Studium bietet die notwendige Distanzierung vom Arbeitskontext, der für erfolgreiche Lernprozesse grundlegend ist.

Ausbildungsziele – wozu werden Studierende befähigt?

Dieser Doktoralsstudiengang hat zum Ziel, Personen zu befähigen,

- theologische Ausbildung theologisch zu verantworten (Theologie der theologischen Ausbildung).
- theologische Ausbildung pädagogisch zu verantworten (Bildungstheoretische und pädagogische Grundlagenkenntnisse).
- Bildungsangebote bedürfnisorientiert, kontextuell und innovativ zu entwickeln.
- Ausbildungsprogramme und Lernprozesse professionell zu entwickeln (Curriculumentwicklung).
- Bildungsmaßnahmen und Bildungsinstitutionen im Sinne einer christlichen Grundhaltung (dienende Leiterschaft) und mit professioneller Kompetenz (Bildungsmanagement) zu führen.
- ganzheitliche Bildungsprozesse zu entwickeln und zu leiten.
- Qualitätssicherungsmassnahmen zu implementieren und Akkreditierungsverfahren durchzuführen.

Zulassung – welche Bedingungen müssen erfüllt sein?

Die Zulassungskriterien sind in der Regel:

- Ein fachlich relevanter, von CIU anerkannter Masterabschluss oder Äquivalent.
- Fachrelevante Vorbildung, die Kurse in den Bereichen Bibel/Theologie, interkulturelle Studien und Pädagogik umfasst. Fehlende Vorkenntnisse können im AWM Masterprogramm erworben werden.
- Gute akademische Leistungen im Masterstudium, welche ein erfolgreiches Doktoratstudium in Aussicht stellen.
- Ausgezeichnete Deutsch- und Englischkenntnisse: Unterrichtssprache in Korntal ist deutsch und englisch. Studienabschluss mit Dissertation in den USA auf englisch. Ein Großteil der Literatur erschließt sich nur in englischer Sprache.
- Geistliche und charakterliche Reife, die für Führungsaufgaben qualifiziert.
- Praxiserfahrung im Bereich theologischer Ausbildung, entweder bereits in verantwortlicher Funktion oder in Vorbereitung auf eine leitende Funktion.
- Das Potential, durch dieses Doktoratstudium die eigene Tätigkeit substantiell zu verbessern und durch Leitung, Forschung, Lehrtätigkeit und Publikation zur Entwicklung von theologischer Ausbildung im gegebenen Kontext beizutragen.

Auch Studierende, die lediglich einzelne Fächer belegen wollen oder das *Postgraduate Certificate in Educational Leadership* anstreben, müssen formal die Zulassungskriterien erfüllen.

Abschlüsse – welche Diplome können erreicht werden?

Dies ist ein *Doctor of Education* Programm der *Columbia International University*.

Das Studium umfasst zwei Stufen:

- 10 Kurse (30 credit hours) können in einer ersten Ausbildungsphase an der Akademie für Weltmission absolviert und mit einem *Postgraduate Certificate in Educational Leadership* abgeschlossen werden. Kurse sind in deutscher oder englischer Sprache.
- Darauf aufbauend können weitere acht Kurse (24 credit hours) belegt und eine Forschungsdissertation geschrieben werden (12 credit hours) – dazu sind mehrere kurze Aufenthalte an der *Columbia International University* (USA) nötig. Kurse und Dissertation sind in englischer Sprache.

Studienverlauf – wie viel Zeit muss aufgewendet werden?

Maßgebend für den Studienverlauf ist das kumulative Kreditpunkte-System von CIU. Die Studierenden belegen in frei gewählter Reihenfolge die benötigte Anzahl von Kursen.

Innerhalb von drei Jahren werden an der AWM mindestens 10 Kurse angeboten. D.h. das *Postgraduate Certificate in Educational Leadership* kann in drei Jahren erreicht werden. Die individuelle Studienzeit muss an die persönlichen Gegebenheiten angepasst sein. Wie beim Masterstudium in Korntal ist es auch im Doktoralstudium möglich jeweils nur ein oder zwei Kurse pro Jahr zu belegen.

Für ein Fach von 3 *Credits* müssen durchschnittlich 150 Stunden investiert werden. Diese Zeit wird in der Regel wie folgt aufgeteilt:

40 Stunden Vorarbeit auf den Unterrichtsblock

40 Stunden Unterricht innerhalb von 10 Tagen plus 10 Stunden Eigenarbeit

70 Stunden Eigenstudium nach dem Unterrichtsblock

Der erste Kurs eines Blocks beginnt normalerweise montags und endet am Montag der darauf folgenden Woche. Dienstag bis Donnerstag der zweiten Woche werden jeweils Seminartage im Bereich „Forschungsmethoden“ angeboten, die für alle Studierenden Pflicht sind. Der zweite angebotene Kurs eines Blocks beginnt am Freitag und endet am darauf folgenden Freitag. Studierenden steht es frei, lediglich den ersten oder zweiten Kurs inklusive des Methodenseminars zu belegen oder beide Kurse. Im letzteren Fall wäre eine Anwesenheit in Korntal von drei Wochen nötig. Bei Belegung von nur einem Kurs reduziert sich die Anwesenheit auf eine Woche plus evtl. die Methodenseminartage.

Kurs 1							METH				Kurs 2								
Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Mo	Di	Mi	Do	Fr	
	4	4	4	4	4		4		4	4	4	4	4		4	4	4	4	4
4		4		4			4	4			4				4		4		

Um in drei Jahren die 10 Kurse des *Certificate* abzuschließen, muss insgesamt mit 12 Wochen Studium pro Jahr gerechnet werden. Das ist die kürzeste Zeitspanne, in der das Zertifikat abgeschlossen werden kann. Bei den meisten Missionaren ist eher damit zu rechnen, dass sich das Zertifikat auf mehrere Heimataufenthalte verteilt.

Wer sich auf den Studienabschluss des *Doctor of Education* vorbereitet und darüber hinaus Zeit investieren kann, hat die Option, zusätzlich im Herbstsemester Fernstudienkurse direkt über CIU zu belegen.

Nach Abschluss der 10 Kurse in Korntal muss bei Belegung von vier Kursen pro Jahr in Columbia (drei vor Ort und ein Fernkurs) mit mindestens drei weiteren Jahren bis zum Abschluss des EdD gerechnet werden.

Abgabefrist für einzelne Kurse

Die Abgabefrist für alle schriftlichen Arbeiten ist gestaffelt für die Kurs-Sequenzen:

- Erster Kurs eines Blocks: Acht Wochen nach Vorlesungsende
- Methodenkurs: Zwei Wochen nach den o.g. acht Wochen
- Zweiter Kurs: Vier Wochen nach dem Abgabetermin für den Methodenkurs.

Grundsätzlich gilt: nur wenn alle Arbeiten der bisherigen Kurse abgeschlossen sind, kann man sich für den nächsten Kurs einschreiben.

Gast-Status – Kann ich als Gast an einzelnen Kursen teilnehmen?

Die Teilnahme als Gast ist unter folgenden Rahmenbedingung möglich:

Sie

- brauchen einen entsprechenden Master Abschluss (oder vergleichbare Vorbildung).
- kommen vorbereitet zum Kurs (Erfüllung der vorbereitenden Aufgaben).
- sind bereit, in der Vorlesung eine Fallstudie/Präsentation aus ihrem Dienstbereich vorzustellen und aktiv am Vorlesungsgeschehen teilzunehmen (auf Einladung des Dozenten).
- brauchen gute Kenntnisse in der Sprache des Kurses.

Dies bietet sich für alle an,

- a) die keinen weiteren akademische Abschluss brauchen.
- b) für die eine reduzierte Arbeitslast die Teilnahme überhaupt möglich macht.

Der Gaststatus reduziert die Arbeitsbelastung um mindestens 70 Stunden. Die Nacharbeit für den Kurs entfällt.

Die Kursgebühr beträgt als Gast lediglich 50% der regulären Gebühr - also €400 anstatt €775.

WICHTIG: Kurse, die im Gaststatus belegt wurden, können nicht auf das Doktoratprogramm angerechnet werden!

Information über die Anmeldung als Gast über doctoralstudies@awm-korntal.de.

Dozenten – wer unterrichtet?

Dr. Ralph Enlow

Ralph Enlow, Executive Director of ABHE, the North American accreditation agency for Higher Biblical Education is also chair of the board of directors of The Evangelical Alliance Mission (TEAM).

Education and Experience: Ed.D., George Peabody College of Vanderbilt University; assistant director of admissions, CBC, 1976-77; director of outreach ministries, CBC&S, 1977-80; director of admissions, CBC, 1977-82; director of alumni affairs, CBC&S, 1982-88; assistant to the dean, CBC, 1987-90; dean, CBC, 1990-94; vice-president for academic affairs, CIU, 1994-98; executive director, Association for Biblical Higher Education, 1998-2000. Provost, CIU, 2000-2006. Executive Director ABHE, 2006 – present.

Dr. Marlene Enns

Marlene Enns ist in drei Kulturen zuhause: Sie ist in Paraguay in deutschstämmig-mennonitischer und spanischer Kultur aufgewachsen und hat viele Jahre in Nordamerika gelebt. Heute nimmt sie vielfältige Lehrdienste in unterschiedlichen Kulturen und Sprachen wahr. Sie ist Mitglied einer Mennonitengemeinde in Asunción.

Studium: Bachillir en Teología, Instituto Bíblico Asunción 1977; Lic. En Ciencias de la Educación, Universidad Nacional de Asunción 1982; M.Div., Mennonite Brethren Biblical Seminary, Fresno CA 1986; PhD, Trinity International University 2003 mit einer Dissertation zum Thema *Toward a theoretical model of mutuality and its implications for intercultural theological education: Holistic and analytical cognition*. Marlene Enns ist Dozentin an der Facultad de Teología der Universidad Evangélica del Paraguay und am Haggai-Institute.

Dr. Robert Ferris

From 1967 to 1988 he served as a missionary with SEND International in the Philippines. During those years he taught at FEBIAS College of the Bible and served as dean of Asian Theological Seminary in Manila. From 1979 to 1988 he also served concurrently as executive director of the Philippine Association for Theological Education by Extension (PAFTEE) and Philippine Association of Bible and Theological Schools (PA-BATS). He was also active in the Asian Theological Association, developing an accreditation program for TEE. He served as a consultant to the International Council of Accrediting Agencies. Ferris has published many articles and has presented papers on theological education at conferences in Asia and Europe.

Education and Experience: B.A., Wheaton College; M.A., Wheaton Graduate School; graduate studies, Gordon Divinity School; M.Div., Denver Conservative Baptist Seminary; Ph.D., Michigan State University; missionary scholar in residence, The Billy Graham Center, Wheaton College, 1988-89. His roles at CIU include seminary faculty, associate dean for doctoral studies, associate provost, professor emeritus, 1989-present.

Dr. Julia Klausli

Julia Klausli has worked for the University of Texas at Dallas for the last 10 years in the department of human development and developmental psychology. Her main areas of research are effects of non-maternal child care and relationships within the family. She taught classes at the graduate and undergraduate level in statistics, research design and marriage and family psychology. Prior to their move to Dallas, she worked alongside her husband, Markus, in a church in Germany for two years primarily in youth and children's ministry. Currently, she enjoys being a wife and mother of four little girls as her main occupation while continuing some research work at UT Dallas.

Education:

BA, Columbia International University; MA Counseling, Columbia International University; PhD, University of Texas at Dallas.

Dr. Ron Kroll

Ronald Kroll joined the CIU faculty in 2001, leading distance education at CIU for nine years before assuming the role of director of the Doctor of Education program in 2010. Dr. Kroll also serves as CIU's regional accreditation liaison. His background includes experience as a college faculty member and department chair, student services administrator, chief academic officer, accreditation board member and commissioner, and administrator at one of the pioneers of field-based doctoral education. He has three decades of experience in Christian ministry and higher education.

Education and Experience:

B.Mus., William Tyndale College; M.A., Eastern Michigan University; Ed.D., Nova University; church music director, 1979-80, 1982-84; interim pastor, 1991-92, dean of men, 1982-84, music department, chair/assistant professor, 1984-89, coordinator of academic advising/associate professor, 1989-91, registrar, 1991-92, vice-president for academic affairs, 1991-96, Davis College, Johnson City, N.Y.; associate dean for cluster support and student services, Nova Southeastern University, Fort Lauderdale, Fla., 1996-2001; associate dean for extension education, 2001-2005, dean for distance education and media development, 2005-2010, director of the Doctor of Education program, 2010-, Columbia International University; Commission on Accreditation, 1992-97, Board of Directors, 2007-, Executive Committee, 2008-, Association for Biblical Higher Education, Orlando, Fla.

Dr. Bernhard Ott

Erstausbildung und Tätigkeit als Hochbauzeichner und Bauleiter. Theologische Ausbildung am Theologischen Seminar Bienenberg, am Mennonite Brethren Biblical Seminary, Fresno USA (M.Div.) sowie am Oxford Centre for Mission Studies, Oxford UK (PhD). Bernhard Ott ist seit 30 Jahren in kirchlicher Bildungsarbeit tätig. Paradigmenwechsel in theologischer Ausbildung und die Integration von Mission und theologischer Ausbildung bildeten den Hauptgegenstand seiner Doktorarbeit. Er ist seit 1980 Dozent und seit 1984 Leiter am Theologischen Seminar Bienenberg, Liestal, Schweiz. Internationale Schulungs- und Beratungstätigkeit im Bereich theologische Ausbildung. Er ist zweiter Vorsitzender der Arbeitsgemeinschaft für biblisch erneuerte Theologie in der Schweiz sowie Mitglied der theologischen Arbeitsgruppe der Arbeitsgemeinschaft Evangelischer Missionen AEM in der Schweiz. Er ist Autor von *Schalom – das Projekt Gottes*; *Beyond Fragmentation: Integrating Mission and Theological Education*; *Wurzeln und Flügel*; *Die Kirche: 7 Gründe, warum ich sie liebe*; und *Handbuch Theologische Ausbildung*.

Dr. Walter Rapold

Als Theologe, Missiologe, Seelsorger und Supervisor war und ist Walter Rapold in vielfältigen Diensten in Europa und Afrika tätig. Ordiniert in Dänemark 1975, lehrte er von 1975-79 und 1986-92 Theologie an einer Hochschule (Faculté de Théologie Protestante de Butare) in Rwanda, deren Curriculum er mitgestaltete. Gleichzeitig baute er auch ein Projekt auf und bildete dazu Erwachsene aus.

Seit 2000 wirkt er als Seelsorger in einer psychiatrischen und psychotherapeutischen Klinik sowie unter Asylsuchenden; Koordinator eines kleinen Hilfswerkes in Rwanda (seit 1986). Dozent an der AWM in Korntal seit dem Studienjahr 2000/1.

Studium und Erfahrung: 1968 Lehrerdiplom mit einer Arbeit in Religionsdidaktik; 1968-1970 Real- und Primarlehrer im Kanton Zürich; 1974 B.D. (International Baptist Theological Seminary, Rüslikon, Schweiz) mit einer Diplomarbeit über das Ich-Du Verhältnis bei Karl Heim; 1980-86 und 1994-2000 Gemeindepfarrer; 1993 Doktoralexamen mit Hauptfach Missiologie, dazu Dogmatik und Ethik (Evang. Theol. Facultät, Löwen, Belgien); 1997 Dr. theol. (Universität Freiburg, Schweiz) mit einer Dissertation im Bereich der Kontextualisierung; 2002 Dipl. Supervisor und Coach BSO / ACC (Abschlussarbeit über Supervision von transkulturellen Beratern). Weiterbildungen in Seelsorge, Tiefenevangelisation, Spiritualität, abendländischer Meditation, Spieltherapie, Logotherapie, Familientherapie, Arbeit mit Gruppen.

Dr. Perry Shaw

The Founder and Developer of ABTS' Educational Ministries Resource Center, Dr Shaw holds a M.Ed. from the University of New South Wales (Sydney); a Th.M. (in New Testament studies) from Princeton Theological Seminary, and an Ed.D. from Pacific International University. In addition to being a Faculty member at ABTS, Perry Shaw serves as an educational consultant to the seminary as well as other seminaries throughout the Middle East and Asia and to churches in Lebanon and Syria. He has published the following educational textbooks: *The Art of Teaching* (translated to Arabic and Farsi), and *The Acts of the Apostles* (translated to Arabic). He has also published numerous articles in the fields of Christian Education and Leadership Studies. Dr Shaw serves on the Peer Review Committee of the *Christian Education Journal*.

Dr. Paul Sanders

Paul Sanders is also the Director of Institutional Development at ABTS. In addition, he currently serves as the Executive Director of the Middle East Association for Theological Education (MEATE), the International Director of the International Council for Evangelical Theological Education (ICETE), and the Chair of the European Evangelical Accrediting Association (EEAA).

Education: BS, General Social Science, Oregon State University; MDiv, Christian Education, Western Seminary; MTh, Practical Theology, Western Seminary; DEA, Modern History, Université de Paris IV – Sorbonne; Doctorat, Modern History, Université de Paris IV – Sorbonne;

Areas of specialization: 16th Century History, Swiss Reformation, Christian Communication, Church Planting & Development, and Academic Deanship

Dr. Shirl Schiffman

She joined CIU's faculty in 1989 as Director of Instructional Development for distance education. Working with professors in the college, graduate school, and seminary, Dr. Schiffman has been the designer and executive producer for many CIU courses which provide theological education all over the world. After 17 years in this role, during which CIU won several national awards for course design, she returned to full time teaching in 2006 as professor of educational ministries in CIU's Seminary & School of Missions.

Education and Experience: B.A. Music Theory & Composition, 1970; M.S. Library Science, 1971, Florida State University. Media Specialist, Leon County Public Schools, FL, 1972-78. Ph.D. Instructional Systems, 1981, Florida State University. Research Associate, Memphis State University, 1980-1981. Assistant Professor, Instructional Technology, Curry School of Education, University of Virginia, 1981-88. Director of Instructional Development, Columbia International University, 1989-2006. Certificate in Biblical Studies, Columbia Biblical Seminary & School of Missions, 1993. Professor, educational ministries, Columbia Biblical Seminary & School of Missions, 2006 – present.

Inhaltsübersicht – was wird angeboten?

Gesamtübersicht (Änderungen vorbehalten)

Phase 1 – an der Akademie für Weltmission

Code	Titel und Beschreibung	Credits	Dozent/in
EDU 9601-3	Forschungsmethoden im Bildungsbereich	3 x 1	Bernhard Ott Julia Klausli
Theologische & pädagogische Grundlagen (12 credits)			
EDU 9209	Theologische und pädagogische Grundlagen der theologischen Ausbildung	3	Bernhard Ott
EDU 9310	Curriculum Theory and Design	3	Perry Shaw
EDU 9320	Teaching and Learning Theory	3	Marlene Enns
EDU 9340	„Spiritual Formation“ in theologischer Ausbildung	3	Walter Rapold Bernhard Ott
Führung und Organisation im Bildungsbereich (9 Credits)			
EDU 9060	Führung und Konflikttransformation in interkulturellen Kontexten	3	Bernhard Ott & Marcus Weiland
EDU 9510	Biblical Leadership	3	Ralph Enlow
EDU 9515	Leadership and Organizational Behavior	3	Gordon Brown
EDU 9525	Principles of Organizational Teambuilding	3	Paul Sanders
EDU 9540	Programmevaluation, Qualitätsmanagement und Akkreditierung	3	Bernhard Ott
Konzentration theologische Ausbildung (6 Credits)			
EDU 9359	Theological Education as Adult Education	3	Shirl Schiffman
EDU 9559	Kompetenzorientierte theologische Ausbildung	3	Bernhard Ott Walter Rapold
EDU 9536	Leadership and Governance in ITE	3	Robert Ferris
EDU 9545	Alternative Educational Delivery Systems	3	Ron Kroll
EDU 9429	Leadership for Instructional Resources	3	Shirl Schiffman
EDU 9410	Informations- und Kommunikationstechnologie in der theologischen Ausbildung	3	
Total in Korntal für Postgraduate Certificate		30	

Phase 2 an der Columbia International University, USA

Educational Foundations Core (6)			
EDU 9300	Biblical Foundations for Curriculum and Pedagogy	3	Distance
EDU 9330	Measurement and Assessment Theory	3	
Leadership in Organisation Core (3)			
EDU 9525	Principles of Organizational Team Building	3	
Research Core (21)			
EDU 9610	Advanced Educational Research Design	3	
EDU 9620	Qualitative Research	3	
EDU 9630	Research and Authorship for Publication	3	
EDU 9700	Doctoral Dissertation	12	
Leadership in International Theological Education Concentration (6)			
EDU 9521	Developing and Evaluating Faculty	3	
EDU 9570	Non-Traditional Educational Delivery Systems	3	
EDU 9410	Information and Communication Technology in Education	3	
Total in Columbia für EdD		36	
TOTAL FÜR DOCTOR OF EDUCATION		66	

Kurzbeschreibung der Kurse (Änderungen vorbehalten)

– 3 credits per Kurs außer Forschungsmethoden

Code	Titel und Beschreibung	Dozent/in	Termine
EDU 9601 EDU 9602 EDU 9603	<p>Forschungsmethoden im Bildungsbereich ITE 3 Credits</p> <p>Eine solide Methodenbeherrschung ist ein Grundpfeiler praxisorientierter, wissenschaftlicher Arbeit. In diesem Fach geht es vor allem um die Erweiterung der Methodenkenntnis im Bereich Pädagogik und theologische Ausbildung. Das Fach umfasst drei Teilmodule:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Fachliteratur 1 Credit • Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden 1 Credit • Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten 1 Credit 	<p>Alle drei Kurse (deutsch)</p> <p>Bernhard Ott Julia Klausli</p> <p>Bernhard Ott</p>	<p>Die drei Kurse werden rotierend angeboten und können in beliebiger Reihenfolge belegt werden</p>
Theologische & pädagogische Grundlagen (12 credits)			
EDU 9209	<p>Theologische und pädagogische Grundlagen der theologischen Ausbildung</p> <p>Der Kurs vermittelt einen Überblick über biblische, historische und gegenwärtige Bildungstheorien und -modelle. Ein Schwerpunkt liegt auf einer Theologie der theologischen Ausbildung sowie den paradigmatischen Veränderungen der vergangenen 50 Jahre und den daraus hervorgegangenen innovativen und alternativen Bildungsformen. Das geschieht aus dem Blickwinkel der Mission und der globalen Kirche. Dabei steht die Integration von Theorie und Praxis im Zentrum.</p>	Bernhard Ott (deutsch)	Sommer 2010
EDU 9310	<p>Curriculum Theory and Design</p> <p>This course provides theoretical frameworks for evaluating and developing effective courses of study applicable in different educational settings. Curricular emphases throughout history, philosophies, theories and strategies will be examined in planning and developing long- and short-range units. Included are such topics as curriculum theory, formation of educational goals, definition of educational content, formation of educational processes, and program development implementation.</p>	Robert Ferris (englisch)	Summer 2011
EDU 9320	<p>Teaching and Learning Theory</p> <p>This course compares various pedagogical models and their accompanying assumptions about the nature of learning. At the same time, biblical perspectives on teaching and learning are integrated into an understanding of effective, differentiated instruction. Students will gain a deeper understanding of learning processes and their relevance in different educational settings and cultural variations of reasoning. Methods of evaluation, assessment control, and grading will be discussed.</p>	Marlene Enns (englisch)	Januar 2010
EDU 9340	<p>„Spiritual Formation“ in theologischer Ausbildung</p> <p>In diesem Kurs werden biblische Prinzipien der geistlichen Entwicklung studiert und insbesondere auf Stu-</p>	Walter Rapold Bernhard Ott	Januar 2011

	<p>denen in unterschiedlichen Ausbildungssituationen angewendet. Dabei kommen die Herausforderungen zur Sprache, wie Kopf und Herz, denken und geistliches Leben, intellektuelle Arbeit und Gebet integriert werden können. Beispielhaft werden Denkansätze und Maßnahmen zur Unterstützung des geistlichen Wachstums von Studierenden untersucht. Die Studierenden entwickeln konkrete Modelle der Umsetzung für ihre spezifischen Ausbildungssituationen.</p>		
Führung und Organisation im Bildungsbereich (9 Credits)			
<i>EDU 9060</i>	<p>Führung und Konflikttransformation in interkulturellen Kontexten Dieser Kurs konzentriert sich auf Führungskompetenzen, welche in Konfliktsituation in interkulturell arbeitenden Organisationen benötigt werden, z.B. Beziehungen zwischen Unterrichtenden und Studierenden, Vorgesetzten und Mitarbeitenden sowie ausländischen Missionaren und einheimischen Mitarbeitenden und Studierenden. Von biblischen Prinzipien ausgehend und mit der Hilfe von Einsichten von Konflikttransformationstheorien, werden Aspekte bearbeitet, wie Konfliktprävention, Förderung einer konfliktfähigen institutionellen Kultur und Konfliktbearbeitung.</p>	Bernhard Ott & Marcus Weiland	Sommer 2012
<i>EDU 9511</i>	<p>Biblical Leadership Values for leadership in education are developed based on a biblical foundation. Biblical, historical and contemporary leadership models will be considered and will challenge students in their own development as leaders in the area of education.</p>	Ralph Enlow (englisch)	Januar 2010
<i>EDU 9515</i>	<p>Leadership and Organizational Behavior This course examines the relationship dynamics which occur in organizations between leaders and followers, and between work groups in light of biblical principles. Attention is given to theories of effective leadership, motivation, decision-making, organizational change, and organizational systems, with applications in diverse and cross-cultural settings</p>	Paul Sanders (englisch)	Sommer 2012
<i>EDU 9525</i>	<p>Principles of Organizational Team Building This course examines models and strategies for building team unity within organizations. Biblical principles, the role of leadership, new team development, inter-group relations, large group interventions, and goal setting are studied.</p>		
<i>EDU 9536</i>	<p>Leadership and Governance in International Theological Education This course examines theological foundations, policies, organizational structures, and relationships necessary for effective functioning of institutional boards, presidents, and vice presidents/ deans of theological schools in various cultural contexts. Consideration also is given to the role of faculty in institutional and academic governance of international theological education.</p>	Robert Ferris (englisch)	Januar 2011
<i>EDU 9540</i>	<p>Programmevaluation, Qualitätsmanagement und Akkreditierung Dieser Kurs befasst sich mit strategischer Planung</p>	Bernhard Ott + Fachreferenten (deutsch)	Sommer 2009

	und Modellen des Qualitätsmanagements womit überprüft werden kann, ob eine Institution ihre Mission effektiv ausführt. Dabei wird im Hinblick auf theologische Ausbildung insbesondere die Verbindung von Mission, Vision, Zielen, Planung, Budgetierung und Evaluation reflektiert. Die Studierenden lernen, Werkzeuge für Planung, Evaluation und Qualitätsmanagement konstruktiv in ihren jeweiligen Situationen anzuwenden.		
Konzentration theologische Ausbildung (6 Credits)			
<i>EDU 9359</i>	Theological Education as Adult Education Traditional Educational Models are normally based on pedagogical assumptions adequate for children in the initial phase of education. Theological Education increasingly has to do with adult persons with considerable life and work experience. In this course students will learn how to apply principles of Adult Education to Theological Education.	Shirl Schiffman (englisch)	Januar 2009
<i>EDU 9559</i>	Kompetenzorientierte theologische Ausbildung In der Ausbildung der Gegenwart steht die Entwicklung und Förderung von Kompetenzen im Mittelpunkt. Dabei geht es sowohl um berufsunabhängige, transferierbare Metakompetenzen wie auch um berufsspezifische Fertigkeiten. Dieses Fach vermittelt die Grundkenntnisse und die Werkzeuge, um Ausbildungsprozesse kompetenzorientiert zu gestalten. In diesem Zusammenhang werden die Studierenden auch in die Konzepte Supervision, Coaching und Mentoring als Instrumente der theologischen Ausbildung eingeführt.	Walter Rapold Berhard Ott	Sommer 2009
<i>EDU 9429</i>	Leadership for Instructional Resources The preparation of lesson resources and study material is a critical factor in the educational process, especially in those contexts where there is limited access to literature and teaching material. In this course, students will learn to prepare context-relevant resources, and especially, how to draw up appropriate study materials.	Shirl Schiffman (englisch)	Sommer 2010
<i>EDU 9545</i>	Alternative Educational Delivery Systems This course involves study and analysis of non-traditional strategies for ministry preparation. Students examine various delivery systems such as technology-mediated learning, modular course formats, cohorts, collaboration with local churches, mentoring, internships, etc.	Ron Kroll (englisch)	January 2012
<i>EDU 9410</i>	Informations- und Kommunikationstechnologie in der theologischen Ausbildung Computer und Internet bieten ganz neue Möglichkeiten und Herausforderungen in der Ausbildung. Möglichkeiten von der Datensuche über Internet bis zu internetbasiertem Lernen (E-Learning) revolutionieren die Ausbildung. Lerninhalte können global verfügbar gemacht werden und ebenso ist Kommunikation über Distanz möglich. Studierende lernen in diesem Fach diese neuen Möglichkeiten pädagogisch verantwortlich und relevant einzusetzen.	Noch offen	Noch offen

Termine – wann werden welche Fächer angeboten?

Die erste Studienphase an der AWM umfasst (vorläufige Übersicht – Änderungen vorbehalten und wahrscheinlich!):

7 Pflichtfächer – 21 Credits	Forschungsmethoden I-III – 3 Cr.	2 Wahlfächer – 6 Credits
------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Termin	Fach	Dozent/in
2010		
11 - 18 Januar	Biblical Leadership (EDU 9510)	Ralph Enlow
19 -21 Januar	Forschungsmethoden I (1 Credit) Umgang mit Fachliteratur (EDU 9601)	Bernhard Ott
22 – 29 Januar	Teaching and Learning in Theological Education (EDU 9320)	Marlene Enns
21 – 28 Juni	Leadership for Instructional Resources (EDU 9429)	Shirl Schiffman
29 Juni – 01 Juli	Forschungsmethoden III (1 Credit) Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (EDU 9603)	Bernhard Ott
02 – 09 Juli	Theologische und pädagogische Grundlagen der theologischen Ausbildung (EDU 9209)	Bernhard Ott
2011		
10.-17. Januar	„Spiritual Formation“ in theologischer Ausbildung (EDU 9340)	Walter Rapold Bernhard Ott
18. – 20. Januar	Forschungsmethoden II (1 Credit) Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (EDU 9602)	Julia Klausli
21.-28. Januar	Leadership and Governance in ITE (EDU 9536)	Robert Ferris
20.-27. Juni	Curriculum Theory and Design (EDU 9310)	Perry Shaw
28.-30. Juni	Forschungsmethoden I (1 Credit) Umgang mit Fachliteratur (EDU 9601)	Bernhard Ott
01.-08. Juli	Theological Education as Adult Education (EDU 9359)	Shirl Schiffman
2012		
09.-16. Januar	Alternative Educational Delivery Systems (EDU 9545)	Ron Kroll
17.-19. Januar	Forschungsmethoden II (1 Credit) Sozialwissenschaftliche Forschungsmethoden (EDU 9602)	Julia Klausli
20.-27. Januar	Programmevaluation, Qualitätsmanagement und Akkreditierung (EDU 9540)	Bernhard Ott
25.Juni - 2. Juli	Leadership and Organizational behavior (EDU 9060)	Paul Sanders
3.-5. Juli	Forschungsmethoden III (1 Credit) Verfassen wissenschaftlicher Arbeiten (EDU 9603)	Bernhard Ott
06. - 13. Juli	Führung und Konflikttransformation in interkulturellen Kontexten	Bernhard Ott & Marcus Weiland

Finanzen – was kostet das Studium?

Die Studiengebühr pro Kurs in Korntal beträgt € 795 + € 25 Einschreibgebühr.

Forschungsmethoden Kurse: € 265.

Die Studiengebühr in Columbia (2010/2011) beträgt \$540.00 per semester hour (mehr Information: <http://www.ciu.edu/graduate/> - tuition and fees.

Interessiert? – Bewerbung und Zulassungsverfahren

Folgende Schritte sind nötig zur Zulassung in die Doktoralstudien:

1. Kontaktaufnahme und Terminvereinbarung für ein Vorstellungsgespräch mit Dr. Bernhard Ott, Leiter der Doktoralstudien (E-Mail: bott@awm-korntal.de) oder Carmen Crouse, Programmkoordinatorin AWM Studium (E-Mail: ccrouse@awm-korntal.de)
2. Vorstellungsgespräch
3. Schriftliche Bewerbung mit allen Unterlagen (inklusive Referenzen, die direkt an uns geschickt werden). Die schriftliche Bewerbung muss mit allen Teilen spätestens acht Wochen vor Unterrichtsbeginn vorliegen.
 - Für Sommer: Mitte Mai
 - Für Januar: Mitte November
4. Zulassungsentscheid durch ein Komitee

Für Teilnehmer an einzelnen Kursen gibt es ein vereinfachtes Anmeldeverfahren. Allerdings müssen die formalen Zulassungsvoraussetzungen erfüllt und dokumentiert sein (siehe Seite 7).

Hinweise zur Bewerbung:

Folgende Elemente sind Teil des Bewerbungsprozesses:

- Persönliches Interview. Optionen sind in der Schweiz direkt mit Dr. Bernhard Ott und in Deutschland mit Traugott Hopp oder Carmen Crouse an der AWM
- Bewerbungsformular (persönliche Daten, Glaubensgrundlage, „Einheit in Vielfalt“ Statement) und Einschreibeschein für den konkreten Kurs)
- Zwei Passbilder
- Nachweis eines fachlich relevanten Masterabschlusses oder Äquivalent (Transkript oder beglaubigte Kopie des Diploms)
- Lebenslauf
- Geistlicher/persönlicher Werdegang im Blick auf das angestrebte Studium (maximal 2 Seiten)
- Referenzen:
 - o Arbeitgeber inklusive Bestätigung, dass ein solches Studium unterstützt wird (Missionsleiter, Feldleiter, Leiter des (Aus-)Bildungsprogrammes)
 - o Akademische Referenz eines Dozenten, der die Befähigung zum Studium auf Doktoralebene einschätzen kann
 - o Seelsorger/Mentor
- Musterarbeit (Master-Ebene) als Beispiel bereits geleisteter akademischer Arbeit – möglichst in englischer Sprache zur Dokumentation der Englischkenntnisse (ansonsten zusätzlich TOEFL Test oder äquivalenter Nachweis)
- Nachweis von Grundqualifikationen in den Bereichen Theologie, Interkulturelle Studien und Pädagogik (z.B. Transkript bisheriger Studien).
- Bewerbungsgebühr in Höhe von €50 (bitte erst nach Erhalt einer Rechnung begleichen!)

Für den erfolgreichen Abschluss des Doktoralprogrammes gelten unter anderem folgende Bedingungen:

- Mindestnotenschnitt von 3.2 auf einer Skala von 1-4 (entspricht B+) – alle Kurse müssen mit einer Note höher als B- abgeschlossen sein
- Candidacy Prozess (Genehmigung durch ein Komitee)

Die restlichen Informationen finden sich auf der Homepage des EdD-Programmes:

www.ciu.edu/graduate/degrees/edd/homepage

Die Entscheidung über die Zulassung zum Studium und die Annahme der Candidacy werden von einem Komitee getroffen.

Kontakt

Akademie für Weltmission Korntal gGmbH

Doktoralstudien

Hindenburgstr. 36

D-70825 Korntal-Münchingen

Tel.: 0711-83965-0

Fax: 0711-8380545

E-Mail: doctoralstudies@awm-korntal.de

Website: www.awm-korntal.de (Studium)